

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Асан Осман Арманұлы ортаңғы топ «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
Коммуникация	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
Таным	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
Әлеуметтік	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Әділжан Аяна Даниярқызы ортаңғы топ «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
Коммуникация	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
Таным	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
Әлеуметтік	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байсары Азамат Нұрбекұлы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
Коммуникация	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
Таным	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
Әлеуметтік	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Боранбай Санжар Есмұратұлы ортаңғы топ «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
Коммуникация	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
Таным	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
Әлеуметтік	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Есентас Камила Қайырбекқызы ортаңғы топ «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
Коммуникация	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
Таным	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
Әлеуметтік	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жанболатова Сағыныш Кеңесханқызы ортаңғы топ «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
Коммуникация	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
Таным	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
Әлеуметтік	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жаханова Медина Нуртасовна ортаңғы топ «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
Коммуникация	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
Таным	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
Әлеуметтік	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қанат Абылай Саламатұлы ортаңғы топ «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
Коммуникация	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
Таным	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
Әлеуметтік	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Марат Айсәуле Еркебұланқызы ортаңғы топ «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
Коммуникация	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
Таным	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
Әлеуметтік	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Мұратов Мадияр Ерікұлы ортаңғы топ «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
Коммуникация	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
Таным	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
Әлеуметтік	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Таш Айсұлтан Абылайұлы ортаңғы топ «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
Коммуникация	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
Таным	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
Әлеуметтік	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Марат Хақназар ортаңғы топ «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
Коммуникация	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
Таным	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
Әлеуметтік	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сисен Айбат ортаңғы топ «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
Коммуникация	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
Таным	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
Әлеуметтік	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқарова Аида ортаңғы топ «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеруді үйрету және қалыптастыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Балалармен бірлесе жаттығу жасайды. Қозғалыс ойындарын ойнайды.	<i>Ұйымдастыру дағдысын меңгерген.</i>
Коммуникация	Екпін мәнерін анықтауды және естуді дамыту	Екпін мәнерін дұрыс анықтай біледі. Дыбыстарды дұрыс естиді және айта біледі.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алады, тани алады.</i>	<i>Екпін мәнерін анықтай алады.</i>
Таным	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Ұжыммен жұмыс жасай алады.	Топтық жұмыстарға белсенді араласып, ұжыммен жұмыс жасай біледі.	<i>Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</i>
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуды дамыту	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындай біледі. Өз бойынша сурет сала алады.</i>	<i>Суретті өз ойынша сала алады, ұжыммен, топпен жұмыс жасай біледі.</i>	<i>Қызығушылығы бар.</i>
Әлеуметтік	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды дамыту;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	алуан түрлі материалдарды қолдану біледі.	Белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланыс орната біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

