

Бекітемін:  
«Айгөлею» бөбекжай-балабақша меңгерушісі:

Оразаев А.С.

№ « 31 » « 08 » 2022 г.

## Психологиялық қызметтің жылдық жоспары

### «Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы

2022 – 2023 оқу жылы

**Мақсаты:** оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

**Міндеттері:**

1. Балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, олардың психоэмоционалды дамуына қажетті жағдайлар жасау.
2. Мектеп жасына дейінгі балаларда психикалық танымдық процестерді дамыту, мектепке психологиялық дайындықты қалыптастыру.
3. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімін жүзеге асыру, балалардың психикалық дамуы мен тұлғалық қалыптасуына бірлескен жұмысты бағыттау.
4. Мұғалімдермен өзара әрекеттесу, психикалық дамуы қиын, денсаулығы шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, психопрофилактикалық және түзету-дамыту жұмыстарының әртүрлі формаларын қолдану.
5. Әріптестермен, ата-аналармен, балалармен қарым-қатынаста ұжымның әр мүшесінің кәсіби психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

| №                     | Іс-шаралар                                       | Жұмыс түрлері                 | Нысаналы топ           | Орындау мерзімі          | Ескертулер | Есептілік нысаны |
|-----------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------|------------|------------------|
| <b>I. Диагностика</b> |                                                  |                               |                        |                          |            |                  |
| 1.1                   | Балалар туралы анамнестикалық мәліметтерді жинау | Балалардың мед. карт. зерттеу | Барлық топтың балалары | Қыркүйек айының 1 аптасы |            | Хаттама №1       |

|     |                                                                                                       |                                                                                       |                              |                                  |                                                                  |            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.2 | Бала бақшадағы өзгерістерге балалардың бейімделуі                                                     | Бақылау                                                                               | Орта топтың балалары         | Қыркүйек-қазан                   | Бейімделу қағазы                                                 | Хаттама №2 |
| 1.3 | Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау                                               |                                                                                       | Үлкен топтың балалары        | Қыркүйек 3,4 апта                | Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко "Балабақшадағы экспресс-диагностика» | Хаттама №3 |
| 1.4 | Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және мектепке дайындығын психологиялық дайындығын зерттеу |                                                                                       | Дайындық топтарының балалары | Қазан 1,2 апта<br>Сәуір 1,2 апта | Керн-Ирассик әдісі                                               | Хаттама №4 |
| 1.5 | Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау                                               |                                                                                       | ерекше балалар тобы          | Қыркүйек 3,4 апта                |                                                                  | Хаттама №5 |
| 1.6 | Проективті тест: «Отбасы суреті»                                                                      | Мектеп жасына дейінгі балалардың отбасындағы әл-ауқатын, эмоционалды саулығын анықтау | Үлкен топтың балалары        | Қараша 1 апта                    |                                                                  | Хаттама №6 |
| 1.7 | «Педагогтар арасындағы тұлғааралық қарым-қатынас" тесті                                               |                                                                                       | Бала бақша педагогтары       | Қаңтар 1 апта                    |                                                                  |            |
| 1.8 | "Екі үй" социометриялық әдістемесі (Т. Д. Марцинковская)                                              | тұлғааралық қатынастарды бағалау                                                      | Түзету-дамыту жұмыстары      | Желтоқсан 1, 2 апта              |                                                                  | Хаттама №7 |

|      |                                                               |  |              |               |  |            |
|------|---------------------------------------------------------------|--|--------------|---------------|--|------------|
|      |                                                               |  | балалар тобы |               |  |            |
| 1.9  | «Эмоционалды күйзеліс деңгейі»<br>диагностикасы (В. В. Бойко) |  | Педагогтар   | Наурыз 2 апта |  | Хаттама №8 |
| 1.10 | Ата-аналарға сауалнама "Сіздің<br>балаңыз мектепке дайын ба?" |  | Ата-аналар   | Сәуір 2 апта  |  | Хаттама №9 |

## II. Түзету-дамыту жұмысы

|     |                                                                           |                             |                                                   |                   |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|--|--|
| 2.1 | ООП бар балалармен жеке түзету<br>сабақтары (инклюзив)                    | Жеке дамыту<br>бағдарламасы | ОПП бар балалар<br>(білім беру<br>қажеттіліктері) | Жыл<br>бойы       |  |  |
| 2.2 | Түзету-дамыту сабақтары<br>балаларды мектепте оқытуға<br>дайындау бойынша | топтық<br>сабақтар          | Мектепке<br>дайындық<br>топтары                   | Қазан-<br>наурыз  |  |  |
| 2.3 | Бала бақша жағдайына балалардың<br>психологиялық бейімделуі               | Ойын<br>жаттығулар          | Орта топтың<br>балалары                           | Маусым –<br>қазан |  |  |
| 2.4 |                                                                           |                             |                                                   |                   |  |  |

## III. Алдын алу және ағарту жұмыстары

|     |                                                               |                                                                 |            |                    |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|--------------------|--|--|
| 3.1 | Стендті жабдықтау "Балабақшадағы<br>психологиялық сүйемелдеу" | Стендке<br>акпарат                                              | Педагогтар | Қыркүйек<br>-қазан |  |  |
| 3.2 | "Үш жастағы дағдарыс. Бұл не?"                                | Топтық<br>бұрыштарға<br>акпарат<br>ата-аналар үшін<br>буклеттер | Ата-аналар | Қараша             |  |  |

|                                  |                                                                                               |                             |                                           |                          |  |             |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|--|-------------|
| 3.3                              | Эмоционалды стрессті жеңілдету                                                                | Динамикалық үзіліс          | Педагогтар                                | Жыл бойы                 |  |             |
| 3.4                              | Тренинг «психологиялық денсаулықтың құпиясы»                                                  | Жанудың алдын алу           | Педагогтар                                | Қантар                   |  |             |
| 3.5                              | «Кәсіби Этика, балабақшадағы мінез-құлық»                                                     |                             | Педагогтар                                | Наурыз                   |  |             |
| 3.6                              | Тренинг «Мектеп табалдырығы»                                                                  |                             | Ата-аналар                                | Қараша                   |  |             |
| <b>IV. Консультативтік жұмыс</b> |                                                                                               |                             |                                           |                          |  |             |
| 4.1                              | Балаларды балабақшаға бейімдеу                                                                |                             | Педагогтар<br>Ата-аналар                  | Қыркүйек-қазан           |  | Хаттама №11 |
| 4.2                              | ООП (білім беру қажеттіліктері шектеулі) балаларды балабақша жағдайларына бейімдеу мәселелері | Жеке кеңестер               | Түзету және инклюзивті топтағы ата-аналар | Балалардың түсуіне қарай |  | Хаттама №12 |
| 4.3                              | Диагностикалық тексеру нәтижелері бойынша консультациялар және бақылау                        | Жеке кеңестер               | Педагогтар<br>Ата-аналар                  | Жыл бойы                 |  | Хаттама №13 |
| 4.4                              | Балалардың тұлғааралық қарым-қатынастарын диагностикалау нәтижелері бойынша кеңес беру        |                             | Дайындық топтарының тәрбиешілері          | Желтоқсан<br>4 апта      |  | Хаттама №14 |
| 4.5                              | Балалардың мектепте оқуға деген психологиялық дайындығы                                       | Топтық және жеке кеңес беру | дайындық топтарының ата-аналар            | Қазан<br>Сәуір           |  | Хаттама №45 |
| 4.6                              | «Бала мен ата-ана қарым-қатынасы» Диагностика нәтижелері бойынша                              |                             | Ата-аналар                                | Жыл бойы                 |  | Хаттама №16 |





|     |                                                      |                        |  |                                          |  |  |
|-----|------------------------------------------------------|------------------------|--|------------------------------------------|--|--|
| 6.1 | «Балалардың бала бақшаға бейімделу нәтижелері» есебі |                        |  | Қараша<br>1 апта                         |  |  |
| 6.2 | Психологиялық-педагогикалық консилиум                | Диагностика нәтижелері |  | Қыркүйек<br>(3апта,<br>қаңтар<br>(1апта) |  |  |
|     |                                                      | ООП                    |  | Мамыр 4<br>апта                          |  |  |
| 6.3 | Атқарылған жұмыс туралы жылдық есеп                  |                        |  | Мамыр                                    |  |  |

Педагог-психолог:  Айжарыкова А.С.